



Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Margit Wild SPD**
vom 15.03.2023

Inklusion an Bayerns Schulen

Die Staatsregierung wird gefragt:

- 1.a) Wie stellt sich die Zahl der verschiedenen Inklusionsklassen/-profile (Profilklasse, Tandemklasse, Partnerklasse, Kooperationsklasse, offene Förderschule, Einzelintegration) in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 dar (bitte jeweils für Bayern insgesamt und für die Regierungsbezirke angeben)? 3
- 1.b) Wie hat sich die Schülerzahl in den jeweiligen Inklusionsklassen/-profilen in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 entwickelt (bitte jeweils für Bayern insgesamt und für die Regierungsbezirke angeben)? 3
- 2.a) Wie viele Schülerinnen und Schüler ohne sonderpädagogischen Förderbedarf besuchten in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 eine Förderschule oder ein Sonderpädagogisches Förderzentrum (SFZ) (bitte jeweils für Bayern insgesamt und für die Regierungsbezirke angeben)? 4
- 2.b) Wie viele Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf besuchten in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 eine Förderschule oder ein SFZ (bitte jeweils für Bayern insgesamt und für die Regierungsbezirke aufgeschlüsselt nach Förderbereichen angeben)? 4
- 3.a) Wie viele Stellen für Lehrkräfte im Mobilem Sonderpädagogischen Dienst (MSD) wurden in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 ausgewiesen? 4
- 3.b) An welchen Schularten waren die MSD-Lehrkräfte im Einsatz (bitte nach Schularten getrennt ausweisen)? 4
- 4.a) Wie viele Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen wurden in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 fest an den Schulen mit Schulprofil Inklusion beschäftigt (bitte für die einzelnen Schularten getrennt ausweisen)? 5

4.b) Wie hoch war das jeweilige Stundendeputat der Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen, die fest an den Schulen mit Schulprofil Inklusion beschäftigt waren (bitte für die einzelnen Schularten getrennt ausweisen)?	5
Anlage 1	6
Anlage 2	9
Hinweise des Landtagsamts	12

Antwort

des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

vom 13.04.2023

- 1.a) Wie stellt sich die Zahl der verschiedenen Inklusionsklassen/-profile (Profilklasse, Tandemklasse, Partnerklasse, Kooperationsklasse, offene Förderschule, Einzelintegration) in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 dar (bitte jeweils für Bayern insgesamt und für die Regierungsbezirke angeben)?**

- 1.b) Wie hat sich die Schülerzahl in den jeweiligen Inklusionsklassen/-profilen in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 entwickelt (bitte jeweils für Bayern insgesamt und für die Regierungsbezirke angeben)?**

Antwort zu den Fragen 1 a und 1 b:

Für Erläuterungen zur Interpretation sowie zu den getroffenen Abgrenzungen hinsichtlich der in der Fragestellung genannten Inklusionsmaßnahmen wird auf die Antwort des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus auf die Schriftliche Anfrage der Abgeordneten Margit Wild und Dr. Simone Strohmayer (SPD) vom 04.08.2020 betreffend „Inklusion in Bayern“ (Drs. 18/9649) verwiesen. Da amtliche Daten zum Schuljahr 2022/2023 noch nicht zu allen beruflichen Schularten vorliegen und im Zuge der erst teilweise erfolgten Verfahrensumstellung im beruflichen Bereich noch keine einheitliche Datenbasis zum vorliegenden Kontext besteht, wird in Abweichung zum damaligen Vorgehen bei den Schulen mit Schulprofil Inklusion – auch im Sinne der Vergleichbarkeit mit den weiteren Inklusionskonzepten – auf den allgemeinbildenden Bereich eingeschränkt.

Den beiliegenden Tabellen 1 bis 6 zu den Fragen 1 a und 1 b sind für die einzelnen in der Fragestellung genannten Inklusionskonzepte jeweils die Anzahl der Klassen und deren Schülergesamtzahl (also sowohl Schülerinnen und Schüler mit als auch ohne sonderpädagogische Förderung) für die Schuljahre 2020/2021 bis 2022/2023 an allgemeinbildenden Schulen zu entnehmen. In jeder dieser Tabellen wird dabei auch nach dem Regierungsbezirk aufgliedert.

- 2.a) Wie viele Schülerinnen und Schüler ohne sonderpädagogischen Förderbedarf besuchten in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 eine Förderschule oder ein Sonderpädagogisches Förderzentrum (SFZ) (bitte jeweils für Bayern insgesamt und für die Regierungsbezirke angeben)?**
- 2.b) Wie viele Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf besuchten in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 eine Förderschule oder ein SFZ (bitte jeweils für Bayern insgesamt und für die Regierungsbezirke aufgeschlüsselt nach Förderbereichen angeben)?**

Antwort zu den Fragen 2a und 2b:

In den beiliegenden Tabellen 1 bis 3 zu den Fragen 2a und 2b ist für die Schuljahre 2020/2021 bis 2022/2023 die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Förderschulen (d. h. an Förderzentren einschließlich Schulen für Kranke, Realschulen zur sonderpädagogischen Förderung sowie für das Schuljahr 2022/2023 an einer Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung) in Aufgliederung nach den Hauptförderschwerpunkten für Bayern insgesamt sowie die sieben Regierungsbezirke dargestellt. Die Tabellen umfassen dabei auch Angaben zu Schülerinnen und Schülern in Klassen für Kranke bzw. ohne sonderpädagogischen Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen.

Zu beachten ist, dass die Anzahl der sonderpädagogisch geförderten Schülerinnen und Schüler an der Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung verfahrensbedingt erst seit dem Schuljahr 2022/2023 vorliegt.

- 3.a) Wie viele Stellen für Lehrkräfte im Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (MSD) wurden in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 ausgewiesen?**
- 3.b) An welchen Schularten waren die MSD-Lehrkräfte im Einsatz (bitte nach Schularten getrennt ausweisen)?**

Antwort zu den Fragen 3a und 3b:

Zu den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 wurde folgende Anzahl an Stellen für Lehrkräfte im Mobilen Sonderpädagogischen Dienst zugewiesen:

- 2020/2021: 823,65
- 2021/2022: 829,15
- 2022/2023: 846,42

Der MSD war an allen Schularten im Einsatz.

- 4.a) Wie viele Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen wurden in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 fest an den Schulen mit Schulprofil Inklusion beschäftigt (bitte für die einzelnen Schularten getrennt ausweisen)?**
- 4.b) Wie hoch war das jeweilige Stundendeputat der Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen, die fest an den Schulen mit Schulprofil Inklusion beschäftigt waren (bitte für die einzelnen Schularten getrennt ausweisen)?**

Antwort zu den Fragen 4 a und 4 b:

Lehrkräfte für Sonderpädagogik sind ausschließlich an Grund- bzw. Mittelschulen mit Schulprofil Inklusion fest in das jeweilige Kollegium eingebunden.

Grund- und Mittelschulen mit dem Profil Inklusion erhalten – neben zusätzlichen personellen Ressourcen aus dem jeweiligen eigenen Lehramt – eine zusätzliche personelle Unterstützung aus dem Bereich der Sonderpädagogik im Umfang von jeweils einer halben Stelle (d. h. 13 Unterrichtszeiteinheiten). Dies waren

- im Schuljahr 2020/2021: 120 Vollzeitkapazitäten;
- im Schuljahr 2021/2022: 124 Vollzeitkapazitäten;
- im Schuljahr 2022/2023: 128,5 Vollzeitkapazitäten.

Die Zahl der eingesetzten Lehrkräfte kann dabei z. B. infolge einer Aufteilung des an der einzelnen Schule zur Verfügung stehenden Stundendeputats auf mehrere Personen variieren. Hinzu kommen personelle Kapazitäten für Tandemklassen, die ausschließlich an Grund- und Mittelschulen mit Schulprofil Inklusion vorgesehen sind. Pro eingerichteter Tandemklasse wird jeweils eine Vollzeitkapazität aus dem Bereich der Lehrkräfte für Sonderpädagogik bereitgestellt.

Anlage 1

Tabelle 1 zu den Fragen 1.a und 1.b. Klassen mit sonderpädagogisch geförderten Schülern an allgemein bildenden Schulen mit Schulprofil Inklusion und deren Schüler¹ in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 nach Regierungsbezirk

Region	Klassen mit sonderpädagogisch geförderten Schülern an allgemein bildenden Schulen mit Schulprofil Inklusion und deren Schüler ¹ im Schuljahr					
	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Klassen	Schüler ¹	Klassen	Schüler ¹	Klassen	Schüler ¹
Bayern	3 273	58 730	3 565	64 235	3 672	67 593
Regierungsbezirk						
Oberbayern	1 083	18 797	1 176	20 485	1 221	21 807
Niederbayern	307	5 277	339	5 827	359	6 331
Oberpfalz	283	5 136	308	5 546	320	5 643
Oberfranken	188	3 555	213	3 988	210	4 058
Mittelfranken	363	6 656	396	7 412	409	7 868
Unterfranken	381	6 982	433	8 020	440	8 385
Schwaben	668	12 327	700	12 957	713	13 501

¹ Einschließlich Schülern ohne sonderpädagogische Förderung.

Tabelle 2 zu den Fragen 1.a und 1.b. Tandemklassen und deren Schüler¹ in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 nach Regierungsbezirk

Region	Tandemklassen und deren Schüler ¹ im Schuljahr					
	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Klassen	Schüler ¹	Klassen	Schüler ¹	Klassen	Schüler ¹
Bayern	23	480	26	538	23	455
Regierungsbezirk						
Oberbayern	5	99	6	129	5	104
Niederbayern	2	48	2	44	2	37
Oberpfalz	3	55	3	55	4	78
Oberfranken	-	-	-	-	-	-
Mittelfranken	-	-	-	-	-	-
Unterfranken	11	233	12	244	9	173
Schwaben	2	45	3	66	3	63

¹ Einschließlich Schülern ohne sonderpädagogische Förderung.

Tabelle 3 zu den Fragen 1.a und 1.b. Partnerklassen und deren Schüler¹ in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 nach Regierungsbezirk

Region	Partnerklassen und deren Schüler ¹ im Schuljahr					
	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Klassen	Schüler ¹	Klassen	Schüler ¹	Klassen	Schüler ¹
Bayern	274	3 215	282	3 323	292	3 469
Regierungsbezirk						
Oberbayern	105	1 281	106	1 314	115	1 406
Niederbayern	31	346	33	385	36	440
Oberpfalz	16	167	17	188	18	229
Oberfranken	19	216	19	229	17	198
Mittelfranken	48	608	45	575	49	642
Unterfranken	13	144	13	130	15	142
Schwaben	42	453	49	502	42	412

¹ Einschließlich Schülern ohne sonderpädagogische Förderung.

Tabelle 4 zu den Fragen 1.a und 1.b. Kooperationsklassen und deren Schüler¹ in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 nach Regierungsbezirk

Region	Kooperationsklassen und deren Schüler ¹ im Schuljahr					
	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Klassen	Schüler ¹	Klassen	Schüler ¹	Klassen	Schüler ¹
Bayern	599	12 095	533	10 895	504	10 615
Regierungsbezirk						
Oberbayern	191	3 907	168	3 393	160	3 355
Niederbayern	93	1 904	75	1 563	58	1 262
Oberpfalz	28	562	21	440	20	426
Oberfranken	31	559	23	481	26	530
Mittelfranken	72	1 478	60	1 243	52	1 119
Unterfranken	28	527	19	369	13	248
Schwaben	156	3 158	167	3 406	175	3 675

¹ Einschließlich Schülern ohne sonderpädagogische Förderung.

Tabelle 5 zu den Fragen 1.a und 1.b. Offene Klassen des Förderzentrums und deren Schüler¹ in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 nach Regierungsbezirk

Region	Offene Klassen des Förderzentrums und deren Schüler ¹ im Schuljahr					
	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Klassen	Schüler ¹	Klassen	Schüler ¹	Klassen	Schüler ¹
Bayern	73	996	67	906	64	876
Regierungsbezirk						
Oberbayern	46	687	40	621	40	625
Niederbayern	9	109	8	99	8	90
Oberpfalz	1	14	2	23	1	12
Oberfranken	-	-	-	-	-	-
Mittelfranken	10	110	9	100	10	101
Unterfranken	5	52	5	37	1	10
Schwaben	2	24	3	26	4	38

¹ Einschließlich Schülern ohne sonderpädagogische Förderung.

Tabelle 6 zu den Fragen 1.a und 1.b. Klassen mit im Rahmen der Einzelintegration durch den MSD sonderpädagogisch geförderten Schülern an allgemein bildenden Regelschulen und deren Schüler¹ in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 nach Regierungsbezirk

Region	Klassen mit im Rahmen der Einzelintegration durch den MSD sonderpädagogisch geförderten Schülern an allgemein bildenden Regelschulen und deren Schüler ¹ im Schuljahr					
	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Klassen	Schüler ¹	Klassen	Schüler ¹	Klassen	Schüler ¹
Bayern	9 508	204 657	9 416	202 922	9 591	209 696
Regierungsbezirk						
Oberbayern	3 200	70 392	3 062	67 801	2 981	66 847
Niederbayern	1 165	24 549	1 153	24 362	1 208	25 843
Oberpfalz	1 044	22 149	1 045	22 378	1 093	23 872
Oberfranken	593	12 606	545	11 579	543	11 825
Mittelfranken	849	19 047	890	19 879	903	20 308
Unterfranken	1 215	25 148	1 299	26 542	1 367	28 510
Schwaben	1 442	30 766	1 422	30 381	1 496	32 491

¹ Einschließlich Schülern ohne sonderpädagogische Förderung.

Anlage 2

Tabelle 1 zu den Fragen 2.a und 2.b. Schüler an allgemein bildenden Förderschulen¹ im Schuljahr 2020/2021 nach Regierungsbezirk

Region	Schüler an allgemein bildenden Förderschulen ¹ im Schuljahr 2020/2021										
	insgesamt	davon									
		mit sonderpädagogischer Förderung im Hauptförderschwerpunkt								in Klassen für Kranke	ohne sonderpädagogischen Förderbedarf
		Sehen	Hören	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sprache	Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	ohne zugeordneten Hauptförderschwerpunkt ²		
Bayern	55 908	816	1 905	2 908	11 608	3 643	23 529	4 994	3 388	2 503	614
Regierungsbezirk											
Oberbayern	18 270	282	786	959	3 694	1 228	6 593	1 445	1 588	1 147	548
Niederbayern	5 432	X	286	285	1 280	330	2 049	842	X	164	23
Oberpfalz	4 176	90	X	354	829	X	1 930	259	592	120	X
Oberfranken	4 301	X	X	110	1 038	X	2 156	357	177	99	X
Mittelfranken	9 255	291	217	324	1 868	710	4 654	768	X	398	X
Unterfranken	6 420	151	215	434	1 211	860	2 545	405	450	136	13
Schwaben	8 054	X	274	442	1 688	278	3 602	918	408	439	X

¹ Förderzentrum, Schule für Kranke und Realschule zur sonderpädagogischen Förderung.² U. a. Schüler in sonderpädagogischen Diagnose- und Förderklassen.

X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle 2 zu den Fragen 2.a und 2.b. Schüler an allgemein bildenden Förderschulen¹ im Schuljahr 2021/2022 nach Regierungsbezirk

Region	Schüler an allgemein bildenden Förderschulen ¹ im Schuljahr 2021/2022										
	insgesamt	davon									
		mit sonderpädagogischer Förderung im Hauptförderschwerpunkt								in Klassen für Kranke	ohne sonderpädagogischen Förderbedarf
		Sehen	Hören	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sprache	Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	ohne zugeordneten Hauptförderschwerpunkt ²		
Bayern	56 303	827	1 856	2 949	11 867	3 498	23 921	5 278	3 073	2 432	602
Regierungsbezirk											
Oberbayern	18 357	280	749	975	3 806	1 139	6 722	1 551	1 531	1 067	537
Niederbayern	5 452	X	276	292	1 294	341	2 180	802	X	146	24
Oberpfalz	4 249	94	X	356	836	X	1 890	244	713	113	X
Oberfranken	4 322	X	X	78	1 087	X	2 125	380	195	105	X
Mittelfranken	9 259	293	211	334	1 872	600	4 722	805	X	398	X
Unterfranken	6 480	159	218	455	1 224	842	2 553	442	423	153	11
Schwaben	8 184	X	270	459	1 748	355	3 729	1 054	112	450	X

¹ Förderzentrum, Schule für Kranke und Realschule zur sonderpädagogischen Förderung.

² U. a. Schüler in sonderpädagogischen Diagnose- und Förderklassen.

X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle 3 zu den Fragen 2.a und 2.b. Schüler an allgemein bildenden Förderschulen¹ im Schuljahr 2022/2023 nach Regierungsbezirk

Region	Schüler an allgemein bildenden Förderschulen ¹ im Schuljahr 2022/2023										
	insgesamt	davon									
		mit sonderpädagogischer Förderung im Hauptförderschwerpunkt								in Klassen für Kranke	ohne sonderpädagogischen Förderbedarf
		Sehen	Hören	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sprache	Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	ohne zugeordneten Hauptförderschwerpunkt ²		
Bayern	57 317	868	1 808	3 032	12 441	3 335	23 769	5 737	3 210	2 504	613
Regierungsbezirk											
Oberbayern	18 869	293	674	1 025	3 969	1 114	6 919	1 638	1 537	1 148	552
Niederbayern	5 568	X	285	290	1 365	327	2 207	782	X	167	21
Oberpfalz	4 318	106	X	361	873	X	1 886	244	713	134	X
Oberfranken	4 419	X	X	93	1 126	X	2 103	414	215	106	X
Mittelfranken	9 320	298	229	311	1 989	538	4 529	1 009	X	391	X
Unterfranken	6 486	170	220	462	1 268	751	2 496	516	455	141	7
Schwaben	8 337	X	271	490	1 851	372	3 629	1 134	164	417	X

¹ Förderzentrum, Schule für Kranke, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung und Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung.

² U. a. Schüler in sonderpädagogischen Diagnose- und Förderklassen.

X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

Hinweise des Landtagsamts

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

—————

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen zur Verfügung.